

PRESENTACIÓN

El ITER, Facultad de Teología de la Universidad Católica Andrés Bello, junto con el Centro Gumilla realizaron unas **Jornadas de reflexión sociopolítica**, bajo el tema global de la ***“Contribución de la Iglesia venezolana al fortalecimiento de la democracia en Venezuela”***, que tuvieron lugar los días 27 de mayo y 3 de junio del presente año 2009 en el teatro del colegio María Auxiliadora de las Salesianas en Altamira.

La presentación de esta primera jornada estuvo a cargo del Profesor Dr. **Enrique Alf González Ordosgoitti**, que además de presentar las jornadas y a los ponentes, nos hizo esta sabrosa introducción, titulada ***“La lucha por la justicia en Venezuela. Religiones políticas ateas inmanentes y Educación religiosa escolar”***. La breve presentación ha sido muy ampliada en el trabajo escrito que ha sido resumido por él mismo con estas palabras:

El trabajo lo hemos organizado en cinco partes. En la primera argumentamos acerca de la importancia de la Religión (saber más antiguo, contribución al perfil civilizacional y porque el 85% de la población mundial es creyente). En la parte dos, mostramos los avances científicos que permiten comprobar la existencia del Más Allá/Invisible, a través de los estudios sobre el símbolo, la mente y el mundus imaginalis. La tercera sección se refiere a las limitaciones de las ciencias naturales del siglo XIX en comparación con las de los siglos XX-XXI. El acápite cuatro lo dedicamos a analizar cinco Religiones Políticas Ateas Inmanentes: Iluminismo, Positivismo, Neoliberalismo, Nazismo y Marxismo. Y finalmente discutimos sobre los problemas de la Educación Religiosa Escolar en el actual contexto de Lucha Religiosa en Venezuela, entre una Religión Política Atea Inmanente que controla el Estado y las Religiones Trascendentes Tradicionales de nuestro país.

La primera conferencia la dictó el Profesor **Dr. Tomás Straka**, y se tituló ***“La contribución de la Iglesia en el desarrollo sociopolítico venezolano desde inicios del siglo XX hasta 1958”***. El profesor Straka pertenece al Instituto de Investigaciones Históricas “Hermann González Oropeza, sj” de la UCAB, y nos ha resumido su aportación a estas Jornadas con estas líneas:

El desarrollo de la institución eclesiástica durante el siglo XX, refleja y se retroalimenta con los principales procesos socioeconómicos y culturales que Venezuela experimenta a lo largo de la centuria. Esta etapa, conocida en la Historia Eclesiástica como la Restauración, por cuanto recupera (“restaura”), mucho del poder perdido durante el guzmancismo, coadyuvó, en contra de lo imaginado tanto por los religiosos como por sus adversarios liberales, a la modernización global de la sociedad, en áreas como las educativas, la salud, el control del territorio e incluso el forjamiento de la democracia. El presente trabajo tiene por objetivo aportar una visión general del proceso.

El segundo conferencista de las Jornadas fue el P. **José Virtuoso, s.j.**, Director del Centro Gumilla, que se ocupó casi del mismo tema, pero en los siguientes 50 años. Por eso lo ha titulado *“La Iglesia Católica en la segunda mitad del siglo XX y en nuestro presente”*. Nos ha presentado el siguiente resumen de su iluminadora conferencia:

A comienzos del siglo XX, La Iglesia Católica en Venezuela emprende un vigoroso proceso de restauración institucional que muy pronto va a posicionar su influencia y su pensamiento en la vida de la República. El crecimiento de esta iglesia marcó pauta en primer lugar en el área educativa, consolidándose como la primera institución nacional en esta materia, con una amplia red de colegios esparcidos en todo el territorio y agrupados en una asociación nacional que nace en 1945 con el nombre de AVEC.

Más tarde se corona el proceso con la creación de la Universidad Católica Andrés Bello, y finalmente, a mediados de los años 50, se expande hacia los sectores populares con la creación de Fe y Alegría. Las otras dos grandes áreas de influencia, especialmente a partir de la 2da mitad del siglo XX serán el área social y la política. En lo social, la Iglesia católica será pionera en la puesta en marcha de muchos procesos de capacitación social en el mundo.

La tercera conferencia de las Jornadas, en su segundo día 3 de junio, estuvo a cargo del Profesor **Dr. Rafael Luciani**, que trató el punto de *“La dimensión política de la condición cristiana”* que él mismo explicitó como “reflexiones abiertas en torno a la libertad, la igualdad y la fraternidad desde la condición de seguidores de Jesús”. La breve síntesis de su enjundiosa conferencia la ha presentado en estas palabras:

Las mediaciones y prácticas sociopolíticas y económicas de los gobiernos son el lugar de concreción de cualquier proyecto de humanización de los pueblos.

Dichas mediaciones pasan a ser un lugar hermenéutico importante para la concreción histórica de la salvación ofrecida por Dios, ya que éstas pueden ser medios de humanización real y sostenido o pueden, por el contrario, desfigurar a la dignidad propia de cada sujeto humano. Abordaremos este tema en el presente ensayo, profundizando algunas implicaciones sociopolíticas asumidas desde la condición cristiana del sujeto humano.

Las *Jornadas de reflexión sociopolítica* concluyeron ese mismo día con un Foro abierto, en que se abordaron distintos campos, de parte de especialistas en los mismos, algunos durante muchos años, de los cuales no podemos presentar todos, por falta de entrega de los aportes; pero están la mayoría, que tratan de diversos ámbitos decisivos de esta realidad, analizada y valorada desde la perspectiva cristiana.

Comenzamos con las palabras del P. **Arturo Peraza, s.j.**, actual Director de la revista SIC, que se ocupó de presentar una panorámica de la situación actual. El título, modesto pero no menos fundamentado y responsable, fue el de *“Apuntes sobre la situación venezolana”*. Piensa que la agitada agenda política y social que vivimos en estos últimos años ha estado marcada por un conjunto de características que hoy podemos leer como transversales al proceso. Nos ha resumido su contribución escrita, más breve de la oral tenida de hecho, con estas breves frases:

El proceso vivido en el país puede ser interpretado al menos desde seis aspectos: la eclosión de los sectores populares, la preocupación por lo social, la violencia generalizada y la inseguridad, la intolerancia política, la desinstitucionalización, la continuidad del modelo rentista.

El **Dr. Tulio Álvarez**, profesor titular tanto en la UCAB como en la UCV y la Universidad Santa María, trató específicamente el campo de los *“Retos y perspectivas para la Institución eclesiástica en Venezuela. Ámbito del Derecho Constitucional”*. Como Magister en Historia y Doctor en Derecho, ha hecho investigaciones específicas en la historia del derecho en Venezuela. Como resumen de su exposición nos ha presentado estas palabras:

La intervención del profesor está referida al aspecto constitucional en el marco de las jornadas de reflexión sociopolítica organizadas por la Facultad de Teología de la UCAB, el ITER y el Centro Gumilla. En su exposición, el autor reivindica el derecho de la Iglesia a intervenir en los asuntos públicos en cum-

plimiento del compromiso por la Justicia y el bien común de la sociedad. Con tal fin, realiza un breve recuento histórico sobre la relación con el Estado en las que destaca dos direcciones, no necesariamente contradictorias, en las que aparece la Iglesia como institución celosa de sus potestades y prerrogativas; así como portadora de un mensaje dirigido a despertar las fuerzas espirituales que motoricen las transformaciones necesarias. Sin propugnar una intervención activa de la Institución eclesiástica en el campo de la política, refiere formas de actuación, como la Carta Pastoral del 1º de mayo de 1957, en la que transmitió un claro mensaje político mediante una argumentación racional dirigida primariamente a la lucha por una sociedad justa.

Por su parte, el H. **Antonio María Marquiegui**, más conocido como **“Hermano Antón”**, de La Salle, que ha estado muchos años aportando a diversos niveles en el campo educativo nacional, y ha coordinado el trabajo de la AVEC o Asociación Venezolana de Educación Católica, se ha ocupado de presentar los *“Aportes de la Iglesia a la democracia venezolana, desde el ámbito educativo”*. Nos ha entregado esta breve síntesis de su intervención.

Una invitación a asumir la participación del laicado de la Iglesia en la construcción de unos espacios educativos que respondan a verdaderas necesidades de la población venezolana como un ejercicio pastoral y misionero. Las y los educadores católicos sin formar parte del estamento eclesiástico sí son parte de la misión eclesial, y precisamente desde su propio ejercicio profesional. Una llamada a sumir la mayoría de edad en la incidencia educativa desde la responsabilidad que cada uno tenga en el ámbito donde le corresponde construir país, desde las aulas o administraciones escolares.

Se señala la dificultad del ejercicio profesional en un momento de incertidumbres y polarización política que no contribuyen a una búsqueda serena de los mejores modelos para un país en cambio. El país soñado, deseado, pretendido será el telón de fondo para el diseño de la educación que se defina. Se plantean desafíos a la Iglesia en la educación. Destaca el desafío de servir de puente o interlocución en la realidad terrena de la educación, ámbito primordial para el laicado, y la búsqueda y respuestas a las preguntas transcendentales que la población se plantea.

A las conferencias y charlas presentadas en las Jornadas y el Foro, colocadas en primer lugar, añadimos un par de artículos de otros profesores, relacionados también con temas humanísticos, filosóficos e históricos, junto con profesores de otras instituciones, que colaboran con nosotros.

En primer lugar presentamos la ponencia del profesor **William Rodríguez Campos** que trata de un período anterior, pero se ocupa también de la Iglesia venezolana. Se titula *“La Iglesia venezolana entre los siglos XIX-XX. Iglesia y Estado venezolano en los inicios republicanos (1810-1830)”*. El resumen del mismo, presentado por su autor, reza así:

El trabajo parte de una exposición y análisis del estado de la Iglesia al comienzo de la República. Luego se pasea por la situación de la Iglesia durante la Restauración y finaliza con el estudio de la Iglesia durante el periodo democrático. En este artículo se hace énfasis en la aparición de movimientos y fenómenos eclesiásticos propios de la nación venezolana.

El segundo trabajo que presentamos se debe a la pluma del profesor **Bruno Manara**, maestro entre nosotros de esa rama específica de las humanidades que son las lenguas clásicas. Se ocupa aquí especialmente de la lengua griega en el horizonte de la cultura castellana, y nos ofrece estas reflexiones que ha titulado *“Grecia en el horizonte cultural del castellano. (Recuerdos del idioma)”*. El mismo nos presenta esta síntesis:

Se trata de demostrar que el castellano, como idioma, conserva palabras y expresiones idiomáticas que se remontan al mundo clásico griego: este sería el “horizonte” o punto más lejano donde logramos identificar la presencia de un término o expresión determinada del castellano actual. Para ello no utilizamos el procedimiento filológico tradicional, que nos remite al latín, sino que destacamos la persistencia en nuestro idioma de palabras o expresiones y metáforas que muy posiblemente nos llegaron a través del latín, pero que en último término nos remiten al mundo cultural griego.

Al mismo tiempo, sostenemos que ciertas palabras y expresiones de origen griego, a pesar de que aparecen en idiomas de diferente origen filológico, revelan que todos ellos pertenecen a pueblos que se mueven dentro del mismo ámbito cultural de occidente.

Finalmente presentamos unas pocas reseñas que nos han llegado, para completar el número y cumplir con algunos compromisos de editoriales que nos envían sus obras con esta finalidad. No guardan más orden que el alfabético de autores reseñados.



**EL INSTITUTO DE TEOLOGÍA PARA RELIGIOSOS
Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO**

Publican una revista de estudios teológicos, titulada:

ITER, Revista de Teología

Se inició el año 1990, con el número 1 y una periodicidad semestral. En el 2000, pasó a ser cuatrimestral. A partir del año 2001, con el número 24, al entrar el ITER a formar parte de la Universidad Católica Andrés Bello, como Escuela de Teología y luego como Facultad de Teología, se viene publicando conjuntamente con la misma periodicidad cuatrimestral. En cada número presentamos artículos, ponencias y cierto número de reseñas y resúmenes.

El costo anual de suscripción a los tres números es de Bs. 60.000. El número suelto está en Bs.25.000. Para el envío al extranjero son 34 \$ al año; y si es por correo aéreo, asciende a 42 \$.

Con ocasión de los veinticinco años del ITER y los cincuenta años de la UCAB, nos atrevimos a crecer, iniciando una nueva revista, que trata temas filosóficos y de las ciencias humanas; ocupándose especialmente de puntos en relación con la teología. La titulamos:

ITER-HUMANITAS, Revista de filosofía y humanidades

Su periodicidad es semestral. Cada número contiene artículos, ponencias y reseñas. El costo anual de suscripción a los tres números es de Bs. 60.000. El número suelto está en Bs.25.000. Para el envío al extranjero son 34 \$ al año; y si es por correo aéreo, asciende a 42 \$.

La dirección y la administración de ambas revistas es la siguiente:

ITER - Instituto de Teología para Religiosos, 3ª Avenida con 6ª Transversal

Altamira Caracas 1061-A VENEZUELA

Tel: (0212) 261.8584. Fax: (0212) 265.0505

Web: www.iter-ups.org www.ucab.edu.ve/iter

Email: revista.iter@ucab.edu.ve

