

PRESENTACIÓN

Presentamos este segundo número anual de ITER HUMANITAS, el cuarto de su corta andadora con una serie de artículos sin mayor unidad que la del amplio espectro que abarcan las humanidades en el ITER y en todo el mundo académico. Contamos también esta vez con voces propias y con voces de profesores amigos de otros centros universitarios. Tanto unos como otros son artículos evaluados por diversos lectores previos que aconsejan su publicación. No hay ningún orden especial en su presentación, por abordar temas y campos tan dispares. Tan sólo hemos aproximado los temas humanísticos al principio y los filosóficos al final.

Abrimos con un artículo muy bien documentado sobre el Budismo en China, que puede parecer demasiado alejado de nuestra realidad; pero conviene saber que en los EE.UU. hay unos cuatro millones de budistas, que los hay también en las capitales de nuestros países latinoamericanos y que la ciudad con más budistas del mundo no está en Asia, sino en Norteamérica: Los Ángeles. El doctor **Julio López Saco** abre el número con un amplio y documentado estudio sobre el desarrollo del Budismo en China, en que conjuga su saber histórico y su atención al fenómeno religioso budista; subraya especialmente su capacidad de adaptación al mundo oriental y en particular a la ancestral cultura china. El profesor nos resume así su artículo:

Tras su salida de India, el budismo logró consolidarse al desarrollar principios universales y compasivos, atractivos para los miembros de diferentes círculos sociales y hasta para los propios gobernantes, que vieron en él un mecanismo de justificación de un orden específico. Su evolución interna y capacidad de transformación, sin que ello signifique pérdida de identidad, le confirió un carácter migratorio y expansivo que le llevó por Asia Central primero, donde hizo acopio de varias influencias que enriquecieron su bagaje, conformándose como una cultura panasiática, y hacia la conquista y colonización del Lejano Oriente después. La nueva fe consiguió adaptarse a la diferente mentalidad china y logró redimensionar la cultura local. El amplio espectro de la cultura extranjera acabó por colmar, en su nueva residencia, ciertas lagunas filosóficas, contribuyendo de este modo a enriquecer la antigua civilización ancestral china. El componente adaptativo y amalgamante del budismo, y su poderosa riqueza

conceptual e ideológica, y no tanto un papel activo del taoísmo en su recepción, acabaron por conseguir su "nacionalización" y el despliegue de un budismo chino propio, que será, a su vez, exportable a otros lugares, como Corea y Japón.

A continuación, el profesor **Enrique Alí González Ordosgoitti** nos presenta en su trabajo cuatro haces de problemas en torno al Nacionalismo, que se refieren al tema de la identidad, de la política, de la xenofobia y de la ética. No los aborda sólo a niveles teóricos generales, sino que aplica y explica sociológicamente su concreción en nuestra actual realidad venezolana. He aquí la presentación que el mismo nos hace de su tema:

Pretendemos en este breve artículo, discutir acerca del nacionalismo como problema, entendiendo la definición de problema desde el punto de vista científico, como una pregunta sobre la cosa a la cual se le intenta buscar respuesta sistemática. De esa manera asumimos el término de Nacionalismo como un hilo conductor que nos permitirá interrogar desde su seno a otros componentes de lo social, con los cuales ha establecido relaciones históricas. Entre esos factores veremos la identidad, la política, la xenofobia y la ética. Dividiremos la exposición en cuatro apartes. En el primero hablaremos de algunos conceptos de nación e identidad nacional y su aplicación en el caso venezolano. En la segunda parte abordaremos la dimensión política del Nacionalismo, comenzando por su definición; su diferencia con el patriotismo, sus diferentes manifestaciones en sociedades precapitalistas y en sociedades capitalistas; su presencia en Europa y la tipología de liberal-conservador y de cultural-político; concluyendo con la relación de los movimientos nacionalistas con los fenómenos políticos actuales. La tercera parte es un breve comentario acerca de manifestaciones xenofóbicas recientes en Venezuela. Y en la cuarta y última parte, abordaremos la relación entre movimientos nacionalistas y lo que debería ser la ética mínima a exigirles.

Después de la religión y la sociología, el tercer estudio se ocupa del lenguaje, medio imprescindible de humanización y comunicación. El profesor **Bruno Manara**, bien conocido entre nosotros por su dedicación a la enseñanza de las lenguas clásicas, además de fecundo escritor, nos presenta aquí, en un breve artículo unas consideraciones sobre el uso del artículo en nuestra lengua castellana, con toda la riqueza de matices que puede lograr expresar, a pesar de su aparente simplicidad. Así lo presenta él mismo:

Se hacen unas consideraciones sobre el uso del artículo castellano, y en particular sobre su papel determinante para decidir el significado de ciertas palabras y expresiones lingüísticas. Se destaca la circunstancia de que aunque el artículo, para ser tal, no debe llevar carga semántica, en ciertos casos puede desempeñar el oficio de un sustantivo, o bien, con su presencia o su ausencia, o según la forma que se use, puede afectar en modo decisivo el significado de una expresión entera.

En esta segunda parte colocamos los temas más específicamente filosóficos, esta vez centrados en estudios históricos, pero que siguen dando que pensar. El profesor **Carlos Paván Scipione** aborda en este trabajo el método de San Anselmo, resumido en la célebre frase "fides quaerens intellectum". Nos ubica primero en su época histórica, para ayudarnos luego a adentrar en la metodología anselmiana, que trata de conciliar la verdad de la revelación cristiana con las exigencias de la racionalidad humana común. Estas es su síntesis:

En este artículo se estudian algunos aspectos particularmente relevantes de la concepción del método que desarrolla Anselmo de Aosta para escudriñar las verdades reveladas. El itinerario teórico de mis reflexiones se articula en tres partes. En la primera, ubicaremos de la manera más sucinta posible, la propuesta metodológica anselmiana en el marco histórico que le es propio. En la segunda, llevaremos a cabo un primer acercamiento al tema del método desde el punto de vista de las nociones de veritatis claritas y rationis necessitas. Por último, en la tercera parte, estudiaremos más de cerca las funciones que articulan el concepto de ratio fidei que propone el Abad de Bec.

Por su parte, el profesor **Jorge Machado** estudia en este trabajo los vínculos de la física y la metafísica cartesianas, partiendo del concepto de extensión. Para ello analiza críticamente el uso de esa noción en algunos de los más importantes textos de Descartes, como son El Mundo, Meditaciones Metafísicas y Principio de Filosofía. Este es el resumen que el profesor Machado nos hace de su presente artículo, que forma cadena con otros ya presentados o que seguirán:

El pensamiento cartesiano irrumpe en la cultura occidental socavando las bases de la tradición aristotélico-tomista en sus cimientos más fundamentales. Así, incluso la clásica concepción de la sustancia es puesta en tela de juicio, por lo que disciplinas como la física se ven sometidas a un radical cuestionamiento. El presente trabajo de

investigación tiene por objeto, mostrar cómo el nuevo modelo científico instaurado por Descartes, altera la noción tradicional de sustancia, haciendo hincapié en las llamadas sustancias corpóreas, para desde su apreciación entender el giro que propone el filósofo francés con su metafísica.

Finalmente hemos puesto el artículo del profesor **Juan Rosales Sánchez** sobre el modo cómo el filósofo Simón Rodríguez, figura destacada de la Ilustración en nuestra patria, conjuga la educación con la política. Aquí la filosofía se mezcla con la educación y la política, y afecta especialmente nuestra realidad venezolana. En una apretada síntesis nos explica así lo que analiza en su trabajo y la posible contribución del mismo:

En este artículo analizo los conceptos de educación y política en Simón Rodríguez, sus raíces ilustradas y, más profundamente, la correlación entre ambos conceptos cuya naturaleza es, fundamentalmente, de tipo moral. Tales reflexiones deberían contribuir a esclarecer la noción de filosofía política y social en el filósofo caraqueño.

Concluimos este número, que corresponde aún al año 2005, con breves páginas dedicadas a reseñas y reseñas. Son pocas ciertamente, pero son las únicas que nos han llegado; y esperamos que en un futuro haya muchos libros importantes que reseñar, tanto a nivel nacional como americano e internacional, en este amplio campo de la filosofía y humanidades.